

Cálculo I

1ª Lista de Exercícios

1) Esboce o gráfico de:

$$a) f(x) = \frac{(x^2+3x-4)(x^2-5x+6)}{(x^2-3x+2)(x-3)}$$

$$b) g(x) = \begin{cases} x^2-4 & \text{se } x < 3 \\ 2x-1 & \text{se } x \geq 3 \end{cases}$$

2) Encontre o domínio das funções:

$$a) f(x) = \left(\frac{x^2-1}{x+3} \right)^{3/4}$$

$$b) g(x) = \sqrt{\frac{x^2-3}{x^4-5x^2+4}}$$

3) Determine o conjunto solução de:

$$a) (x-5)^2 (x+10) \leq 0$$

$$e) \left| \frac{x+2}{2x-3} \right| < 4$$

$$b) \frac{2x+5}{3} - \frac{5x-1}{4} \geq \frac{-3x+8}{2}$$

$$f) |x-4| - |x+1| > 3$$

$$c) \frac{4x}{2x-3} - \frac{1}{2} > \frac{3x}{2x+3}$$

$$g) |x-1| + |x-3| > |x+1|$$

$$d) \frac{3-t}{3+t} - \frac{t+3}{t-3} \leq \frac{2t-1}{t+3}$$

4) a) Dados $f(x) = \cos x$ e $g(x) = \log x$, determine I e J subconjuntos de \mathbb{R} tais que se $f: I \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: J \rightarrow \mathbb{R}$ então existe $g \circ f: I \rightarrow \mathbb{R}$.

b) Dada $L(x) = \sin(x^2-1)$, encontrar uma decomposição de $L = f \circ g$, dando $\text{dom } f$, $\text{dom } g$.

$$c) \text{ Sejam } f(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ x^2 & 0 \leq x \leq 1 \\ 0 & x > 1 \end{cases} \quad \text{e } g(x) = \begin{cases} 1 & x < 0 \\ 2x & 0 \leq x \leq 1 \\ 1 & x > 1 \end{cases}$$

Encontre $f \circ g$ e $g \circ f$, dando os respectivos domínios e imagens.

5) Encontre a solução e represente a resposta geometricamente (na reta real), utilizando o fato do módulo ser a distância na reta:

$$a) \{x \in \mathbb{R} / |x-2| = |x-7|\}$$

b) $\{x \in \mathbb{R} / |x+1| = 2|x-2|\}$

c) $\{x \in \mathbb{R} / |x-4| < 1/2\}$

d) $\{x \in \mathbb{R} / |x+2| \geq 1\}$

- (1) Resolva as seguintes inequações: (a) $\frac{2x-1}{x+1} < 0$;
 (b) $\frac{2x-1}{x-3} > 5$; (c) $\left| \frac{3-2x}{2+x} \right| \leq 4$; (d) $\left| \frac{1-x}{3x+1} \right| > 2$;
 (e) $x(2x-1)(x+1) > 0$; (f) $(2x-3)(x^2+1) < 0$; (g) $\frac{x^2-9}{x+1} < 0$;
 (h) $3x^2 \geq 48$; (i) $3x^2+x-2 > 0$; (j) $(2x+1)(x^2+x+1) \leq 0$
 (k) $x^3-1 > 0$; (l) $x^3+6x^2+11x+6 < 0$.

(2) Seja $f(x)$ um polinômio de grau $m \geq 1$. Prove que α é raiz de $f(x)$ se e só se $f(x)$ é divisível por $x-\alpha$.

(3) Resolva as seguintes equações:

- (a) $|x-2| = -1$; (b) $|x| = 2x+1$; (c) $|3x+2| = 0$,
 (d) $|x-1| + 2x-3 = 1$; (e) $|2x+1| - |x-3| = 5$.

(4) Resolva as seguintes inequações:

- (a) $|3x-1| < -2$; (b) $|x+1| < |2x-1|$; (c) $|x-1| - |x+2| > x$;
 (d) $|x+2| + |x-1| > 1$.

(5) Prove as seguintes desigualdades:

- (a) $|x|-|y| \leq |x-y|$; (b) $|y|-|x| \leq |x-y|$; (c) $||x|-|y|| \leq |x-y|$

(6) Determine, caso existam, o máximo, o mínimo, o supremo e o ínfimo dos seguintes conjuntos:

- (a) $A := \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x \leq 4\}$; (b) $A := \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x < 4\}$

MAT 3110 (Cálculo I) - Lista de exercícios n.º 1 - pg. 2

(c) $A := \{x \in \mathbb{R} \mid \frac{x-2}{x+3} \leq 0\}$; (d) $A := \{m \in \mathbb{N} \mid \frac{m}{m+1}\}$

(e) $A := \left\{ \frac{m}{m+3} [2 + (-1)^m] \mid m \in \mathbb{N} \right\}$.

(7) Mostre que se $a, b \in \mathbb{R}$ então:

(a) $\max(a, b) = \frac{a+b+|a-b|}{2}$; (b) $\min(a, b) = \frac{a+b-|a-b|}{2}$

(8) Prove as seguintes afirmações:

(a) A soma de um racional com um irracional é irracional;

(b) O produto de um racional diferente de zero por um irracional é irracional.

(9) Exibir dois números irracionais α e β tais que $\alpha + \beta$ e $\alpha\beta$ são números racionais.

(10) Prove que cada um dos números abaixo é irracional:

(a) $\sqrt{2} + \sqrt{3}$; (b) $\sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 + \sqrt{5}}$ → este não é!
na verdade é 1.

(11) Determine os valores de x reais para os quais cada uma das expressões abaixo é um número real:

(a) $\frac{1}{\sqrt{4-3x}}$; (b) $\frac{1}{\sqrt{x^2-x-12}}$; (c) $\frac{1}{\sqrt{x^2-x+12}}$

(d) $\frac{x-1}{x^2-1}$; (e) $\frac{1}{\sqrt{(x-1)(x-2)(x-3)}}$; (f) $\sqrt{\frac{x-1}{x^2-1}}$.

1. Encontre todos os valores de x (reais) que satisfazem a cada uma das equações:

- (a) $|x - 2| = 1$ (b) $|x + 1| = \left|\frac{x}{2} - 3\right|$
(c) $|x^2 - 5| = 4$ (d) $|x^2 - 4| = 5$
(e) $x^4 = x^2$ (f) $\sqrt{x^3} = (\sqrt{x})^3$
(g) $\sqrt[4]{x^2} = \sqrt{x}$ (h) $x(x^2 + 1) = x$
(i) $\frac{x^2 - 1}{x - 1} = 2$ (j) $\sin x = \cos x$

2. Resolva as seguintes inequações. (Não esqueça de examinar todas as possibilidades.)

- (a) $x^4 < x^2$ (b) $(x - 1)(x + 2) \leq 0$
(c) $x^3 + 1 < x^2 + x$ (d) $(2x + 1)^8(x + 1) \leq 0$
(e) $\frac{x^2 - 1}{x^2 - 3x} \geq 0$ (f) $(x - 2)^2 \leq 4$
(g) $|x^2 - 2| < 4$ (h) $|x^2 - 4| < 2$
(i) $|x^2 - 1| < 1$ (j) $0 < |x - 2| < 1$
(k) $\frac{1}{x} < 1$ (l) $-x \leq x$
(m) $x \leq -x$ (n) $\cos x < \frac{1}{2}$
(o) $\cos 2x < \frac{1}{2}$ (p) $|\sin x| < \frac{1}{2}$

3. Agora ache todos os valores de x para os quais cada uma das seguintes expressões está bem definida (usando números reais):

- (a) $\frac{1}{\sqrt{x^2 - x - 12}}$ (b) $\frac{1}{\sqrt{(x - 2)^2}}$
(c) $\sqrt{-x}$ (d) $\operatorname{tg} x$
(e) $\operatorname{tg} 2x$ (f) $\operatorname{tg}\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$
(g) $\operatorname{sen}\left(\frac{1}{x}\right)$ (h) $\operatorname{tg}\left(\frac{1}{x} - \frac{\pi}{2}\right)$

4. Verifique as seguintes igualdades:

- (a) $2 \cos^2 x = 1 + \cos 2x$ (b) $2 \operatorname{sen}^2 x = 1 - \cos 2x$ (Sugestão: desenvolva $\cos 2x$.)
(c) $x^2 - 1 = (x - 1)(x + 1)$ (d) $x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$
(e) $x^4 - 1 = (x - 1)(x^3 + x^2 + x + 1)$ (f) $x - 1 = (\sqrt[3]{x} - 1)(\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{x} + 1)$
(g) $(x + 1)^2 = x^2 + 2x + 1$ (h) $(x + 1)^3 = x^3 + 3x^2 + 3x + 1$
(i) $(x + 1)^4 = x^4 + 4x^3 + 6x^2 + 4x + 1$ (j) $x^4 + 1 = (x^2 + \sqrt{2}x + 1)(x^2 - \sqrt{2}x + 1)$

5. Agora tente verificar as seguintes equivalências:

- (a) sendo $a \geq 0$, $|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a$
(b) sendo $a \geq 0$, $|x| \geq a \Leftrightarrow x \leq -a$ ou $x \geq a$

6. Desenhe, num sistema de coordenadas O_{xy} , os seguintes gráficos:

- (a) $y = 2 - 3x$ (b) $y = x^2 - 4x - 21$
(c) $y = 21 + 4x - x^2$ (d) $y = x^3$
(e) $y = |x|$ (f) $y = |x| + 1$
(g) $y = 2 \operatorname{sen} x$ (h) $y = 1 + \cos x$

1. Encontre o domínio de cada uma das funções:

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-x-12}} & \text{(b)} f(x) = \frac{1}{\sqrt{(x-2)^2}} \\ \text{(c)} f(x) = \sqrt{-x} & \text{(d)} g(x) = \sqrt{(1-x)(2+x)} \\ \text{(e)} h(x) = \frac{\sqrt{9-x^2}}{x^2-2x} & \text{(f)} f(x) = x^{-\frac{1}{3}} \\ \text{(g)} f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{7x^2+5}} & \text{(h)} f(x) = \frac{x^3-x^2}{x-1} \end{array}$$

2. Separe a equação $2x^2 + 2xy + y^2 = 3$ em duas equações, de modo que cada uma delas expresse y como função de x .

3. Uma função se diz *par* se $f(-x) = f(x)$ para todo x do seu domínio, o qual é suposto da forma $D = (-a, a)$ ou $D = [-a, a]$, com $a > 0$. Nas mesmas condições, f se diz *ímpar* quando se tem $f(-x) = -f(x)$. Determine se f é par ou ímpar ou nem par nem ímpar.

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} f(x) = x + \frac{1}{x} & \text{(b)} f(x) = \frac{1}{x^4} \\ \text{(c)} f(x) = \sqrt[3]{x} & \text{(d)} f(x) = \sqrt[3]{x-1} \\ \text{(e)} f(x) = |x| & \text{(f)} f(x) = 2|x| - x \\ \text{(g)} f(x) = \frac{|x|}{x} & \text{(h)} f(x) = \frac{x^3+x}{x^2+1} \end{array}$$

4. Se $f(x) = \frac{1+x}{1-x}$ ache: $f(0)$, $f(-3)$, $f(-x)$, $f(\frac{1}{x})$, $f(f(x))$.

5. Se $f(x) = \sqrt[3]{x}$ e $g(x) = \frac{1}{1+x}$, ache: $f(g(x))$ e $g(f(x))$. Dê seus domínios.

6. Se $f(x) = \sqrt{3-x}$ e $g(x) = \sqrt{x^2-1}$, ache: $f(x) + g(x)$, $f(x) - g(x)$, $f(x)g(x)$ e $\frac{f(x)}{g(x)}$. Dê seus domínios.

7. Agora sboce os seguintes gráficos:

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} y = x^3 - 3x^2 + 2x & \text{(b)} y = \frac{2}{(x+1)^2} + 2\pi \\ \text{(c)} y = \frac{3x+2}{x} & \text{(d)} y = \frac{1}{x^3} \\ \text{(e)} y = \frac{1}{(x+\pi)^3} & \text{(f)} y = \frac{x^2-3x+2}{2-x} \\ \text{(g)} y = \frac{x^3-x^2}{x-1} & \text{(h)} y = 2\sqrt{x-5} - 3 \\ \text{(k)} y = \sqrt[3]{x} & \text{(l)} y = \sqrt[3]{x-1} \\ \text{(m)} y = |3x+5| & \text{(n)} y = |x^2-x+2| \\ \text{(o)} y = |x| + x & \text{(p)} y = 2|x| - x \\ \text{(q)} y = \frac{|x|}{x} & \text{(r)} y = \sqrt{-x} \end{array}$$

Respostas

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} (-\infty, -3) \cup (4, +\infty) & \text{(b)} \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2\} \\ \text{(c)} \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 0\} = (-\infty, 0] & \text{(d)} (-2, 1] \\ \text{(e)} [-3, 0) \cup (0, 2) \cup (2, 3] & \text{(f)} \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\} \\ \text{(g)} \mathbb{R} & \text{(h)} \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\} \end{array}$$

$$2. y = -x - \sqrt{3-x^2}, \quad y = -x + \sqrt{3-x^2}$$

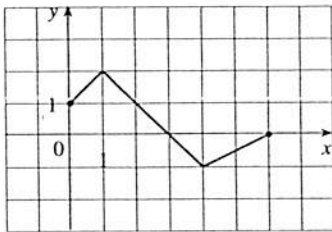
3. (a) ímpar (b) par (c) ímpar (d) nem par nem ímpar
(e) par (f) nem par nem ímpar (g) ímpar (h) ímpar

TG 1

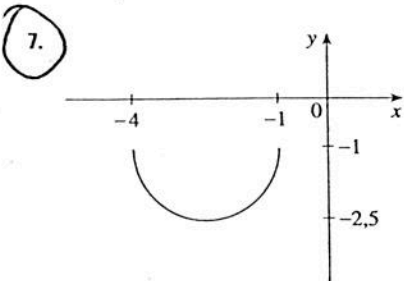
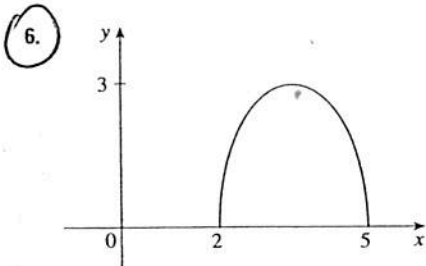
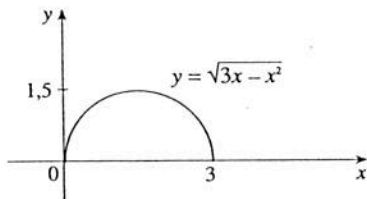
Cálculo I

5. O gráfico de f é dado. Use-o para fazer o gráfico das seguintes funções.

- (a) $y = f(2x)$ (b) $y = f(\frac{1}{2}x)$
 (c) $y = f(-x)$ (d) $y = -f(-x)$



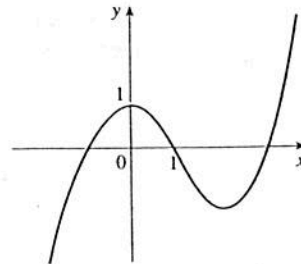
6-7 □ O gráfico de $y = \sqrt{3x - x^2}$ é dado. Use transformações para criar uma função cujo gráfico é mostrado.



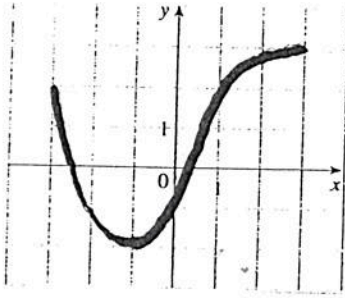
9-24 □ Faça o gráfico de cada função, sem plotar os pontos, mas começando com o gráfico de uma das funções básicas dadas na Seção 1.2, e então aplicando as transformações apropriadas.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 9. $y = -1/x$ | 10. $y = 2 - \cos x$ |
| 11. $y = \operatorname{tg} 2x$ | 12. $y = \sqrt[3]{x+2}$ |
| 13. $y = \cos(x/2)$ | 14. $y = x^2 + 2x + 3$ |
| 15. $y = \frac{1}{x-3}$ | 16. $y = -2 \operatorname{sen} \pi x$ |
| 17. $y = \frac{1}{3} \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$ | 18. $y = 2 + \frac{1}{x+1}$ |
| 19. $y = 1 + 2x - x^2$ | 20. $y = \frac{1}{2} \sqrt{x+4} - 3$ |
| 21. $y = 2 - \sqrt{x+1}$ | 22. $y = (x-1)^3 + 2$ |
| 23. $y = x - 1 $ | 24. $y = \cos x $ |

27. (a) Como o gráfico de $y = f(|x|)$ está relacionado com o gráfico de f ?
 (b) Esboce o gráfico de $y = \operatorname{sen} |x|$.
 (c) Esboce o gráfico de $y = \sqrt{|x|}$.
28. Use o gráfico dado de f para esboçar o gráfico $y = 1/f(x)$. Quais aspectos de f são os mais importantes no esboço de $y = 1/f(x)$? Explique como eles são usados.



- p.22
1. É dado o gráfico de uma função f .
- Obtenha o valor de $f(-1)$.
 - Estime o valor de $f(2)$.
 - $f(x) = 2$ para quais valores de x ?
 - Estime os valores de x para os quais $f(x) = 0$.
 - Obtenha o domínio e a variação de f .
 - Em quais intervalos f é crescente?



29-40 □ Encontre o domínio e esboce o gráfico da função.

- p.23
- $f(x) = 3 - 2x$
 - $g(x) = \sqrt{x-5}$
 - $G(x) = |x| + x$
 - $f(x) = x/|x|$
 - $f(x) = x^2 + 2x - 1$
 - $g(x) = \sqrt{6-2x}$
 - $H(x) = |2x|$
 - $f(x) = \frac{x^2 + 5x + 6}{x + 2}$

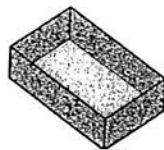
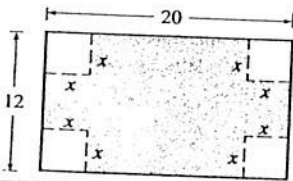
37. $f(x) = \begin{cases} x & \text{se } x \leq 0 \\ x + 1 & \text{se } x > 0 \end{cases}$

38. $f(x) = \begin{cases} 2x + 3 & \text{se } x < -1 \\ 3 - x & \text{se } x \geq -1 \end{cases}$

39. $f(x) = \begin{cases} x + 2 & \text{se } x \leq -1 \\ x^2 & \text{se } x > -1 \end{cases}$

40. $f(x) = \begin{cases} -1 & \text{se } x \leq -1 \\ 3x + 2 & \text{se } |x| < 1 \\ 7 - 2x & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$

- p.24
53. Uma caixa sem a tampa deve ser construída de um pedaço retangular de papelão com dimensões 12 por 20 polegadas. Deve-se cortar quadrados de lados x de cada canto e depois dobrar, conforme mostra a figura. Expresse o volume V da caixa como uma função de x .



59-64 □ Determine se f é par, ímpar ou nenhum dos dois. Se f for par ou ímpar, use a simetria para esboçar seu gráfico.

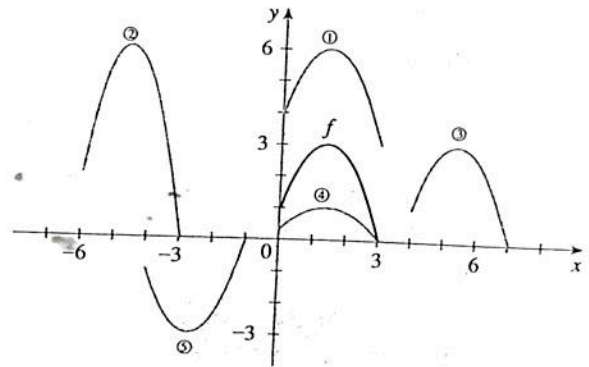
- $f(x) = x^{-2}$
- $f(x) = x^2 + x$
- $f(x) = x^3 - x$
- $f(x) = x^{-3}$
- $f(x) = x^4 - 4x^2$
- $f(x) = 3x^3 + 2x^2 + 1$

- p.46
2. Explique como obter, a partir do gráfico de $y = f(x)$, os gráficos a seguir

- $y = 5f(x)$
- $y = f(x - 5)$
- $y = -f(x)$
- $y = -5f(x)$
- $y = f(5x)$
- $y = 5f(x) - 3$

3. O gráfico $y = f(x)$ é dado. Associe cada equação com seu gráfico e dê razões para suas escolhas.

- $y = f(x - 4)$
- $y = f(x) + 3$
- $y = \frac{1}{3}f(x)$
- $y = -f(x + 4)$
- $y = 2f(x + 6)$



33-34 Use os gráficos de f e g e o método da adição gráfica para esboçar os gráficos de $f + g$.

33. $f(x) = x, g(x) = 1/x$ 34. $f(x) = x^3, g(x) = -x^2$

35-40 Encontre as funções $f \circ g, g \circ f, f \circ f$ e $g \circ g$ e seus domínios.

35. $f(x) = 2x^2 - x, g(x) = 3x + 2$

36. $f(x) = \sqrt{x-1}, g(x) = x^2$

37. $f(x) = 1/x, g(x) = x^3 + 2x$

38. $f(x) = \frac{1}{x-1}, g(x) = \frac{x-1}{x+1}$

39. $f(x) = \sin x, g(x) = 1 - \sqrt{x}$

40. $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}, g(x) = \sqrt{1 - x}$

- p.48
11. Suponha dado o gráfico de f . Escreva uma equação para cada um dos gráficos obtidos a partir do gráfico de f da seguinte forma.

- deslocando 2 unidades para cima.
- deslocando 2 unidades para baixo.
- deslocando 2 unidades para a direita.
- deslocando 2 unidades para a esquerda.
- refletindo em torno do eixo x .
- refletindo em torno do eixo y .
- esticando verticalmente por um fator de 2.
- encolhendo verticalmente por um fator de 2.
- esticando horizontalmente por um fator de 2.
- encolhendo horizontalmente por um fator de 2.

p.75